



PSERINFO

213

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 213 . Octubre 2017



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 213 - Octubre de 2017

ISSN: 1794-2497 (En Línea)

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Universidad El Bosque, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los
Libertadores, Colombia

Editor Asociado



Gonzalo Francisco Dittel-Gómez

Revista Costarricense de Psicología,
Costa Rica

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2017 –
Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como

idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros

partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la

información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor

cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada,
y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de

contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista

Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial

Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

AUTOCONCIENCIA ANIMAL: UN CAMPO DE INVESTIGACIÓN NOVEDOSO Y PRODUCTIVO II.

Una manera de abordar el estudio de la autoconciencia en animales es a través de la autodiscriminación condicional, la cual podemos conceptualizar como la capacidad aprendida que han demostrado los animales para discriminar aspectos propios del individuo, como la propia conducta, los propios estados internos o la propia

imagen (Pérez-Acosta, Benjumea y Navarro, 2002). Diferentes autores plantean que el proceso de darse cuenta parece tener su origen en la biología, tener un curso evolutivo y estar influenciado por la estructura social de la especie (Pérez-Acosta, Benjumea y Navarro, 2001).

Chalmers (1996) menciona que darse cuenta consiste en ser capaz de dirigir la conducta sobre la base de la información externa o interna; esto, sin embargo, no necesariamente implica la capacidad de reportar los eventos. Distintos autores han llegado a la conclusión de que existe un vínculo importante que liga la

autodiscriminación a las conductas sociales y de cooperación. Esto no quiere decir que las estructuras sociales sean el detonante del darse cuenta, pero pudiera ser que de algún modo la conducta social influya en dicho proceso, pues los hallazgos de capacidades autodiscriminativas parecen indicar que existe una relación proporcional entre la complejidad de la red social y las capacidades presentadas por el organismo (Penagos-Corzo, Pérez-Acosta y Hernández, 2015; Penagos-Corzo, Hermosillo y Pérez-Acosta, 2011).

Pérez-Acosta, Benjumea y Navarro (2002) plantean concretamente un origen

social de la autodiscriminación; indican que el proceso de darse cuenta en el ser humano está ligado a la presencia de habilidades como describir y reseñar lingüísticamente el propio comportamiento y que por lo tanto el origen del darse cuenta se encuentra en un aprendizaje de índole social. Así, es posible considerar a las capacidades de autodiscriminación como funciones resultantes de la experiencia o historia de interacción con el ambiente, sin embargo, no se considera que la autodiscriminación sea una capacidad exclusiva de los animales sociales (Pérez-Acosta, 2006).

Con ello, es importante el renacimiento que en el ámbito científico se está dando al tema de la autoconciencia en diferentes especies, para tratar de entender su desarrollo a través de la escala evolutiva y ojalá resolver problemas de interés no sólo básico, sino también aplicado a diferentes campos de acción de la psicología, como la educación, la clínica o la psicología social.

Jairo A. Rozo-Castillo, PhD
Editor Pserinfo

Referencias

Chalmers, D. J. (1996). *The conscious*

mind: In search of a fundamental theory. New York: Oxford University Press.

Penagos-Corzo, J.C. Hermosillo, C., & Pérez-Acosta A. M. (2011) Interacción Social y autodiscriminación condicional bajo Efectos de metilfenidato en ratas norvegicus. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica* 11 (3), 443-454.

Penagos-Corzo, J.C., Pérez-Acosta A. M. & Hernández, I. (2015) Interacción Social y condicional auto-discriminación bajo un paradigma de evitación y el refuerzo positivo en ratas Wistar. *Psicológica: Revista*

Internacional de Metodología y Psicología Experimental 36 (1), 1-15.

Pérez-Acosta, A. M. (2006). Autodiscriminación condicional, metaconducta y autoclítica: posibilidades investigativas. *Psicología desde el Caribe*, 17, 103-121.

Pérez-Acosta, A. M., Benjumea, S., & Navarro, J. (2001). Autoconciencia animal: estudios sobre la autodiscriminación condicional en varias especies. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 33(3), 311-327.

Pérez-Acosta A. M., Benjumea S. &

Navarro J. (2002). Autodiscriminación condicional: la autoconciencia desde un enfoque conductista. *Revista Colombiana de Psicología*, 11, 71-80.

ARTÍCULOS DE

REVISTAS DE PSICOLOGÍA

**ARTÍCULOS DE REVISTAS DE
PSICOLOGÍA**

**REVISTA PUERTORRIQUEÑA DE
PSICOLOGÍA**

Asociación
de Psicología
de Puerto Rico

Revista Puertorriqueña de Psicología

Puerto Rican Journal of Psychology

ISSN-e: 2331-6950

<https://doi.org/10.1080/23316950.2017.1301111>

Volumen 28 Número 1

Enero - Junio / 2017

Publicación Semestral
Published twice a year

Año: 2017

Volumen: 28

Número: 1

ISSN: 1946-2016

ISSN en línea: 2331-6950

Temas: Revista oficial de la Asociación de Psicología de Puerto Rico.

Editor: Dr. Guillermo Bernal, Ph.D

Periodicidad: Semestral.

Índices y bases de datos: APA, PsycInfo, REDALYC, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Host, LATINDEX, PEPSIC, E-Revistas, CONUCO, PSICODOC, Index Copernicus.

Dirección postal: Asociación de Psicología de Puerto Rico. PO Box 363435 San Juan, Puerto Rico 00936-3435

Dirección electrónica:
<http://www.repsasppr.net/index.php/rep>

Correo electrónico:
marco.pena@psicologico.org

Suscripción: Política de acceso abierto.

Identificación de intervenciones para el desarrollo positivo de la juventud

Lili M. Sardiñas, Viviana Padilla, María I. Aponte Gerena, Ana Morales Boscio, Coralee Pérez Pedrogo, Betzaida Santiago, Ángela Pérez Morales, Paloma Torres Dávila, Marizaida Sánchez Cesáreo.

Email: a.moralesboscio@gmail.com

RESUMEN

En el mundo hay más personas en la etapa de la juventud que en cualquier otra etapa del desarrollo. La juventud en

Puerto Rico enfrenta muchas situaciones que inciden en su desarrollo y preparación para la adultez. Por lo tanto, es imperante identificar intervenciones para el desarrollo positivo de la juventud que han demostrado ser basadas en la evidencia, para desarrollar prácticas que ayuden a los jóvenes a desarrollarse para prevenir situaciones adversas, promover experiencias positivas y propiciar que los niños y jóvenes estén involucrados y comprometidos. Se identificaron 147 intervenciones a través de una revisión tradicional de la literatura científica estadounidense. Los resultados reflejan que las intervenciones atienden la reducción de factores de riesgo y el

incremento de factores de protección. Sin embargo, ninguna intervención propicia que los niños y jóvenes estén involucrados y comprometidos con su desarrollo óptimo y con sus comunidades. No obstante, todas brindan herramientas que podrían ser de utilidad para fomentar dichas prácticas en el contexto de Puerto Rico. De las 147 intervenciones identificadas seis están diseñadas para la población puertorriqueña residente en la Isla. Con el propósito de hacer la información accesible a los profesionales y la comunidad se expandió la colección del Archivo de Programas y Prácticas Basadas en Evidencia para la Prevención.

Palabras clave: Desarrollo positivo de la juventud, prácticas basadas en evidencia.

Espectro del suicidio en jóvenes universitarios en Puerto Rico

Daritzza Vélez-Pérez, Norma Maldonado-Santiago, Carmen Inés Rivera-Lugo.

Email: dvelezperez@pucpr.edu

RESUMEN

Objetivo: Conocer la incidencia de intentos e ideación suicida en jóvenes universitarios e indagar diferencias por género. Método: El estudio es de tipo

descriptivo – no experimental. Se administró un cuestionario a 507 jóvenes estudiantes de una universidad del área sur de Puerto Rico, 72.8% eran mujeres y 27.2% varones. La edad promedio fue 21 años. Resultados: El 9.9 % indicó que realizó algún acto con la intención de quitarse la vida, mientras que el 8.5 % afirmó que tuvo alguna ideación suicida en el último año. Conclusiones: Según los resultados existe incidencia de jóvenes con intento e ideación y es más frecuente en féminas. La universidad impone a estudiantes demandas múltiples y variadas colocándolos en riesgo de comportamiento autodestructivo que pudieran desembocar en conductas

suicidas. Se justifica la necesidad de desarrollar estrategias de intervención para el escenario universitario.

Palabras clave: Intento suicida, ideación suicida, jóvenes universitarios, Puerto Rico.

Exposición y conocimiento sobre la prevención del suicidio, estigma, estrategias de afrontamiento y recursos en estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Vidalina Feliciano-López, Jesús M. Ortega, María Isabel Jiménez-Chafey, Yovanska Duarté-Vélez, Mayra Chárriez-Cordero, Guillermo Bernal.

E-mail: vfeliciano@ipsi.uprrp.edu

RESUMEN

El suicidio es un problema serio de salud pública y es imperativo desarrollar estrategias para prevenirlo. Los universitarios, en especial los de nuevo ingreso, pudieran estar en mayor riesgo debido a las demandas de la vida universitaria. Las campañas de concientización es una de las estrategias utilizadas a nivel mundial para llevar el mensaje de prevención. El objetivo de

esta investigación fue evaluar la exposición y el conocimiento de las campañas de prevención de suicidio en estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. La mayoría reportó no haber estado expuestos a las campañas de concientización, sólo el 23.4% conoce sobre los recursos de servicios de salud o las líneas de ayuda de crisis para referir a una persona en riesgo suicida. La mayoría recurriría a sus padres, otro familiar y a pares al confrontar un problema emocional o pensamientos suicidas, mientras que un 16.7% y un 10% probablemente no recurriría a nadie, respectivamente. Evidentemente nuestros jóvenes

podrían estar en riesgo. Es imperativo usar estrategias efectivas para mejorar su bienestar emocional.

Palabras clave: Campañas de prevención, estigma, estrategias de afrontamiento, estudiantes universitarios, prevención del suicidio.

Práctica de la psicología social-comunitaria en Puerto Rico: Voces de sus egresados/as

Soélix M. Rodríguez Medina, Irma Serrano-García.

E-mail: serranogarciairma@gmail.com

RESUMEN

Hace 40 años se fundó el único programa de Psicología Social-Comunitaria (PSC) en Puerto Rico. Desde entonces se han graduado aproximadamente 180 egresados y egresadas (E-E). Para conocer sus contribuciones y percepción, 44 egresados/as de PSC completaron un cuestionario electrónico. Los E-E se destacan en distintos escenarios y consideran que han aportado considerablemente al cambio social. Sus investigaciones son variadas y responden a fenómenos sociales en la actualidad. Uno de los retos que encuentran es el desconocimiento que tienen otros/as de la disciplina

afectando la misma. La experiencia cotidiana enriquece su mirada teórica y su práctica de la profesión. Por tanto, es importante incorporar las experiencias y perspectivas de los egresados/as en las iniciativas relacionadas al mejoramiento del Programa Graduado.

Palabras clave: Psicología social-comunitaria, práctica de la profesión, Puerto Rico.

Actitudes hacia la Comunicación Sexual entre Padres/Madres y Adolescentes Puertorriqueños/as

Ana Michelle Fernández, Melvin Negrón McFarlane, Ricardo González, Leslie Díaz, Elba Betancourt-Díaz, Francheska Cintrón-Bou, Nelson Varas-Díaz, Antonia Villarruel.

Email: nvaras@mac.com

RESUMEN

La comunicación sobre sexualidad entre padres/madres y adolescentes enfrenta dificultades particulares producto de factores socioculturales. Este estudio tuvo como objetivo: 1) documentar las actitudes de padres/madres y adolescentes hacia la comunicación sobre temas de sexualidad; y 2) el nivel de conocimiento de los/as adolescentes sobre métodos anticonceptivos y

enfermedades de transmisión sexual (ETS). Los resultados emanan de la medición inicial del Proyecto Cuídalos. Para realizar esta investigación se utilizó un diseño experimental con seguimiento longitudinal. El Proyecto Cuídalos utiliza un módulo interactivo basado en la web para mejorar la comunicación sobre temas de salud entre padres/madres y adolescentes entre 13-17 años. La muestra estuvo compuesta por 458 díadas de madres/padres y sus hijos/as adolescentes ($n=916$). En este artículo reportamos los datos basales de este diseño. Se realizó análisis de frecuencias y medidas de tendencia central con los datos obtenidos inicialmente. La edad promedio de los

adolescentes fue de 15 años, de los que un 15% se encontraban activos sexualmente. Los/as adolescentes tienen mejor disposición que los/as padres/madres para hablar sobre sexualidad. Sin embargo, los/as padres/madres entienden que comparten suficiente información sobre temas relacionados a la sexualidad. En términos generales, padres/madres y adolescentes reportaron algún grado de dificultad e incomodidad al hablar sobre métodos específicos de prevención. Los resultados coinciden con investigaciones que destacan la necesidad de incorporar a los/as padres/madres en intervenciones con adolescentes sobre temas de salud sexual. En Puerto Rico es

necesario desarrollar programas dirigidos a minimizar las conductas sexuales de alto riesgo en jóvenes.

Palabras clave: Comunicación, Sexualidad, Adolescentes, Puerto Rico.

Actitudes, conocimiento y distancia social de psicoterapeutas con la comunidad transgénero y transexual

Margarita Francia-Martínez, Caleb Esteban, Zahira Lespier.

Email: margaritafrancia@gmail.com

RESUMEN

A pesar de los avances en la aceptación y participación social de las poblaciones LGBT, aún quedan remanentes de intolerancia y discriminación, específicamente a la comunidad Trans. Desde la psicología, carecemos de datos que documenten el grado de prejuicio y distancia de psicoterapeutas hacia esta comunidad. Este estudio exploratorio descriptivo examinó las actitudes, los conocimientos y la distancia social de una muestra de psicólogos/as y estudiantes graduados/as de psicología en Puerto Rico hacia la comunidad Trans. La muestra fue de 233 participantes reclutados/as por disponibilidad. Los instrumentos administrados fueron:

Escala de Actitudes y Conocimiento hacia Personas Transgénero y Transexuales (AC-TT), la Escala de Distancia Social hacia Personas Trans (DS-T), y, el Cuestionario Cualitativo sobre los Diagnósticos a la Comunidad Trans. Se analizaron las variables y los resultados utilizando ANOVA, Pruebas T y correlación de Pearson. Se encontró que un 14.9% de los/las participantes mostró un prejuicio moderado hacia la comunidad transgénero y un 19.8% hacia la comunidad transexual. Al analizar la distancia social hacia la comunidad trans, encontramos que 6.4% de la muestra tiene una distancia moderada alta, 43.2% una distancia moderada baja. Un 7.3% piensa que se debe

diagnosticar a todo/a cliente su transgresión de género. Se encontró una relación positiva entre mayor asistencia a servicios religiosos y niveles de prejuicio hacia las personas transgénero y transexuales. Estos resultados podrán ser utilizados para el desarrollo de programas de educación continuada para profesionales de la psicología y para el bienestar de las comunidades Trans.

Palabras clave: Transgénero, transexual, psicoterapia, actitudes, distancia social.

Impacto y viabilidad de una intervención con activación conductual mediante actividad física para sobrevivientes de cáncer de mama

Jennifer Morales-Cruz, Guillermo Bernal, Marta Amaral-Figueroa.

Email: jmorales@ipsi.uprrp.edu

RESUMEN

La sobrevivencia se caracteriza por ser un proceso de cambio y ajuste donde se podría presentar sintomatología psicológica relacionada a la experiencia del cáncer. Las sobrevivientes de cáncer reducen significativamente sus niveles de actividad física. La Activación Conductual es una

intervención psicosocial estructurada como una alternativa para activar al sujeto con el fin de mejorar su estado de ánimo. El objetivo de esta investigación fue conocer el impacto de una intervención de Activación Conductual mediante una programación de actividad física adaptada a un grupo de sobrevivientes de cáncer de mama. Se llevó a cabo un ensayo clínico abierto con un sólo grupo (n=18). La intervención tuvo una duración de 12 semanas y las participantes recibieron servicios en el Complejo Deportivo de la Universidad de Puerto Rico. Se realizaron análisis de pruebas t de medidas repetidas y se calcularon los tamaños del efecto. Los resultados

reflejaron una disminución significativa en síntomas de depresión y ansiedad, obteniendo tamaños del efecto grande. Hubo un aumento en los pasos realizados, obteniendo un tamaño del efecto grande. La intervención fue viable. Se concluye la necesidad de intervenciones que integren la Activación Conductual para tratar la sintomatología psicológica y estimulen el aumento de la actividad física ante el nivel de sedentarismo en sobrevivientes de cáncer de mama que viven en Puerto Rico.

Palabras clave: Activación conductual, actividad física, ansiedad,

sobrevivientes de cáncer de mama, depresión.

Masculinidad hegemónica como factor clave en las creencias de la salud y búsqueda de ayuda en hombres puertorriqueños con hipertensión: un estudio cualitativo

Leonell Torres Pagán, José Toro-Alfonso †.

E-mail: lt668@hunter.cuny.edu

RESUMEN

La hipertensión arterial es una seria enfermedad crónica que plantea un potencial riesgo para la salud entre los

hombres de minoría. Las poblaciones minoritarias de origen étnico hispano presentan pobres conductas preventivas. En comparación con las mujeres, los hombres muestran dificultades para percibir signos de amenaza en sus cuerpos, evitan visitas de rutina, y reportan pobre adherencia al tratamiento. De acuerdo con la literatura, las opiniones de los hombres acerca de la salud están basadas en su percepción sobre la masculinidad. El presente estudio examinó la experiencia de 14 hombres puertorriqueños con hipertensión que participaron en grupos focales. Los participantes respondieron a preguntas relacionadas con la salud, el apoyo social, y la masculinidad. Se

utilizó como estrategia una codificación basada en temas y análisis de discurso. Se discuten factores de protección, factores de riesgo y los valores culturales para la prevención. Los subtemas más frecuentes que surgieron fueron el apoyo emocional basada en el apoyo interpersonal y apoyo espiritual. El estudio también encontró una relación entre los siguientes temas: la masculinidad y las creencias de salud; apoyo emocional y las creencias de salud, y la masculinidad. Estos hallazgos proporcionan una oportunidad para abordar la prevención de riesgos, incluyendo la adherencia al tratamiento provista por cónyuges y el apoyo de las parejas como un puente cultural entre el

hombre y la salud en Puerto Rico. Por último, los resultados podrían ayudar a fomentar la investigación en psicología de la salud orientada a poblaciones de minoría y entender los desafíos que enfrentan los hombres en búsqueda de ayuda.

Palabras clave: Masculinidad, hipertensión, cultura, búsqueda de ayuda, adherencia al tratamiento.

Observación conductual de interacciones durante la solución de problemas en Familia: Desarrollo y validación de una escala

Jahaira Félix Fermin, Melanie M. Domenech Rodríguez.

E-mail: jahaira_felix@yahoo.com

RESUMEN

La familia es el núcleo principal de socialización de los niños, ya que a través de las interacciones con sus padres y madres aprenden destrezas sociales e interpersonales. Existen pocos estudios sobre las interacciones durante la solución de problemas en familias y la mayoría de éstos se deriva de medidas de auto-informe. Se presenta el desarrollo y validación de una escala de observación para evaluar las interacciones entre padres e hijos y examinar la calidad de la solución de

problemas en familia. Se evaluaron las estrategias de evasión, medidas de tiempo y la calidad de solución de problemas. Se encontró validez aparente en la revisión de literatura y validez de contenido a través del insumo de expertos. Se muestra la validez de criterio al correlacionar la escala con la calidad de solución de problemas. También se presenta su viabilidad mediante el adiestramiento de codificadoras al obtener confiabilidad consistente. La escala final representa una herramienta útil para investigadores que buscan examinar la solución de problemas en familia, ya sea para propósitos descriptivos como para evaluar el impacto de intervenciones

dirigidas a mejorar la calidad de la solución de problemas en familias.

Palabras clave: Evasión, familia, observación, solución de problemas.

Familias CAPACES: Alternativas ecológicas ante el maltrato de menores en Puerto Rico

Aysha Concepción-Lizardi, Luis Raúl Sánchez Peraza.

Email: aconcepcion@sju.albizu.edu

RESUMEN

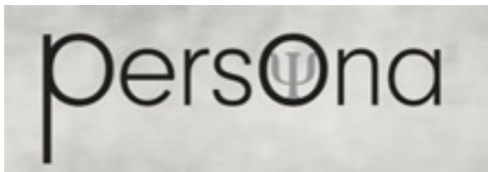
El artículo aborda el referido en casos del maltrato de menores en el contexto de estadísticas alarmantes en torno al

aumento de fatalidades en los Estados Unidos y en Puerto Rico. Examinaremos dos estrategias inefectivas al manejo del referido: la gobernanza conjunta y la burocracia de la calle. Las cuatro deficiencias identificadas en ambas estrategias fueron utilizadas como guía para presentar las alternativas que ofrece Familias CAPACES Inc. al manejo del referido en casos de maltrato de menores. Proponemos el Modelo Ecológico y el Currículo de Formación Parental Disciplina Preventiva como alternativas basadas en evidencia para fortalecer la efectividad en el proceso del referido en los ambientes naturales de las familias. Estas alternativas incluyen: responsabilidad compartida

con las familias en el proceso del referido; restablecimiento de confianza de la familia en agencias de servicios; esquemas heterárquicos dirigidos a respuestas efectivas; y el énfasis en la sensibilidad y sentido de valía profesional del equipo de trabajo. La aproximación al referido de Familias CAPACES Inc. parte de un esquema de intervención claro y debidamente delimitado. El énfasis en dicha sensibilidad y sentido de valía profesional del equipo de trabajo se proponen como alternativas al adormecimiento del profesional que maneja los referidos.

Palabras clave: Referido, abuso infantil, Familias CAPACES, ambiente natural, factores de protección.

REVISTA "PERSONA"



Año: 2016

Número: 19

ISSN: 1560-6139

Temas: Persona es una revista académica de periodicidad anual editada por la Carrera de Psicología de la Universidad de Lima y publicada por el Fondo Editorial de la universidad, con énfasis en el campo de la psicología, dirigida a profesionales y

académicos de las ciencias de la conducta.

Editor: Dr. Ramón León Donayre.

Periodicidad: Anual.

Inclusión en índices y bases de datos: Latindex, Dialnet, Redalyc, Psycodoc y Ulrich's.

Dirección postal: Avenida Javier Prado Este N° 4600, Urbanización Fundo Monterrico Chico, distrito de Santiago de Surco, provincia y departamento de Lima.

Dirección electrónica:

<https://revistas.ulima.edu.pe/index.php>

Correo electrónico:

rbraun@ulima.edu.pe

Suscripción: Política de acceso abierto.

El estrés en el ámbito de los profesionales de la salud

María de Carmen García-Moran, Marta Gil-Lacruz.

Email: cargmor@gmail.com

RESUMEN

En el ámbito de las profesiones sanitarias, la incidencia del estrés es grave porque no solo afecta al profesional que lo padece, sino también al enfermo que depende de sus cuidados. En cuanto a su incidencia en este gremio, presenta notables diferencias en función del género, ocupación y cargo desempeñado. La prevención es la vía ideal de solución de este problema. Se

basa fundamentalmente en una organización del trabajo más racional, el establecimiento de turnos más equilibrados, la conciliación de la vida laboral y familiar, el desarrollo de un ambiente agradable en el puesto de trabajo, la intervención con los propios trabajadores y el desarrollo de políticas sociolaborales promotoras de la salud.

Palabras clave: estrés; profesionales de la salud; prevención; políticas de salud.

La enfermedad de Parkinson: un enfoque interdisciplinario

Luis Aguilar, Walter Riofrío, Ricardo Braun, Rocío Callupe.

Email: walter.riofrio.r@upch.pe

RESUMEN

En este artículo resumimos la experiencia de una investigación interdisciplinaria sobre la enfermedad de Parkinson, que reunió a un equipo proveniente de la neurociencia, biología y ciencia de la complejidad, ingeniería biomédica y filosofía de la mente. Se sugiere que, dados el aumento de la concentración y su presencia en los núcleos reportados, neuropéptido Y (NPY) podría ser un indicador confiable de esta enfermedad. Si la red neuronal prepara al cerebro para la actividad consciente y entonces juega un rol en la experiencia consciente. En los aspectos

psicológico y social, la pérdida de la identidad no solo se da en términos genéticos y fisiológicos, sino que, además, tenemos que tomar en cuenta la interacción con el ambiente. Por eso es necesario entender la enfermedad de Parkinson como una enfermedad a diferentes niveles, desde el molecular hasta el social.

Palabras clave: enfermedad de Parkinson; neuropéptido Y; interdisciplinariedad; enfermedad multinivel.

Factores predictores del compromiso docente en escuelas públicas

peruanas: un modelo estructural

Consuelo Cerviño, Irene Fernández,
José M. Tomás, Susana Córdova.

Email: ifermar2@alumni.uv.es

RESUMEN

El compromiso docente con los procesos de cambio tiene lugar en un contexto en el que intervienen sus propias actitudes y conceptos sobre la educación. Por tanto, el cambio educativo necesita del compromiso de los docentes, puesto que, para que este sea exitoso, es imprescindible que el docente replantee la profesión. Los

factores personales y los profesionales intervienen en los procesos de cambio docente. Por consiguiente, el objetivo fue poner a prueba un modelo estadístico predictivo del compromiso docente con el cambio educativo a partir de factores de personalidad y autoevaluación. La muestra, aleatoria y representativa de la población de docentes peruanos, fue de 888. El modelo resultó en un ajuste adecuado, con un gran poder predictivo sobre las dimensiones de procesos de cambio. En suma, el modelo confirma que variables personales, como son el autoconcepto y la personalidad, tienen fuerte poder predictivo sobre el compromiso docente.

Palabras clave: compromiso docente; cambio educativo; personalidad; autoconcepto.

Las habilidades sociales y el uso de redes sociales virtuales en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana

Ana Esther Delgado, Luis Escurra, María Clotilde Atalaya, Juan o Pequeña-Constantin, Abel Cuzcano, Rosa Emilia Rodríguez, David Álvarez.

Email: aedvdt2@yahoo.com

RESUMEN

Se estudió la relación entre las habilidades sociales y el uso de redes sociales virtuales en estudiantes de una universidad pública y una particular de Lima Metropolitana. Se trabajó con una muestra de 1405 estudiantes universitarios, obtenida a través de un muestreo no probabilístico de tipo intencionado. Los resultados observados indican que existen correlaciones negativas y estadísticamente significativas entre los puntajes totales de la Escala de Habilidades Sociales y los del Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales, así como en la mayoría de los factores de ambos instrumentos.

Palabras clave: habilidades sociales; uso de redes sociales virtuales; estudiantes universitarios.

Ajuste del modelo Rasch de Escala de Valoración al Cuestionario de Estrés Parental, versión abreviada

Andrés Burga, Gracia Sánchez-Griñán.

Email: aburga@ulima.edu.pe

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar si el Cuestionario de Estrés Parental, versión española abreviada, se ajusta al modelo unidimensional de Rasch. Se ha utilizado un muestreo no

probabilístico intencional. La muestra está compuesta por 370 padres de familia de Lima Moderna con hijos entre 0 y 3 años de edad. Los resultados obtenidos señalan que los 23 ítems que quedan en la versión propuesta muestran un buen ajuste al modelo Rasch de Escala de Valoración. Existe buena confiabilidad de las puntuaciones derivadas de aplicar este instrumento.

Palabras clave: estrés parental; cuestionario; modelo Rasch; escala de valoración.

**Propiedades psicométricas de la
versión piloto del Test de
Predisposición hacia el Bullying (TPB)
para niños entre 7 y 9 años de edad**

Rosana Choy, Fabiola Henostroza,
Vicente Rodríguez.

Email: Rchoy@ulima.edu.pe

RESUMEN

El estudio tuvo por objetivo analizar las propiedades psicométricas de la versión piloto del Test de Predisposición hacia el Bullying (TPB) trabajando con una muestra de niños entre 7 y 9 años de edad. Se utilizó un diseño de investigación transversal descriptivo, en el que se elaboró un instrumento

evaluativo gráfico; se inició con la operacionalización de la variable, luego el diseño de una matriz de identificación de factores e indicadores de la variable, la estructuración de un instrumento piloto para niños de las edades seleccionadas, y se realizó una valoración de la representatividad de sus ítems por expertos. Finalmente, se aplicó la prueba, y se aportaron evidencias de validez y confiabilidad de las puntuaciones derivadas del instrumento.

Palabras clave: bullying; niños; propiedades psicométricas; evidencias de validez.

Afrontamiento del estrés y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima y Huancayo

María Luisa Matalinares, Gloria Díaz, Ornella Raymundo, Deyvi Baca, Joel Uceda, Juan Yaringaño.

Email: maria_luisa93@hotmail.com

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo establecer la relación entre los modos de afrontamiento del estrés y el bienestar psicológico. Se evaluó a 934 estudiantes universitarios de Lima y Huancayo con edades entre 16 y 25 años, a quienes se les aplicó la Escala

de Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE), diseñada por Carver, Scheir y Weintraub (1989), adaptada al contexto peruano, y la Escala de Bienestar Psicológico (SPWB), propuesta por Carol Ryff (1989), adaptada al contexto peruano. Los resultados mostraron que existe una relación directa y significativa entre el modo de afrontamiento del estrés centrado en el problema y la emoción, y el bienestar psicológico, mientras que otros estilos de afrontamiento guardan una relación significativa, pero indirecta.

Palabras clave: afrontamiento; estrés; bienestar psicológico; enfoque centrado en el problema.

Género y crianza en Lima: los niños y las niñas del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima

José Antonio Panduro.

Email:

joseantoniopanduro@outlook.com.pe

RESUMEN

Las desigualdades de género son un aspecto importante por resolver si se pretende una mejoría en los indicadores del desarrollo humano de la sociedad. Intentando conocer si estas diferencias se originan en la crianza desde las acciones concretas en el vínculo con los

niños, fueron evaluadas 241 díadas madre-niño de un centro educativo inicial del distrito de San Juan de Lurigancho (Lima), en las cuales los hijos fueron 119 niños y 122 niñas cuyas edades fluctuaron entre los 4 y 7 años. Las mediciones de autorreporte se obtuvieron de la Escala de Evaluación de la Estimulación Infantil en las Relaciones Madre-Niño: Escala EEI (Panduro, 1998a), la cual considera la promoción y el control conductual en el vínculo como las dimensiones fundamentales de la crianza. Para efectos del estudio, se realizaron análisis factoriales para identificar los componentes al interior de cada dimensión de la crianza. Los resultados

señalan, en general, condiciones similares experimentadas tanto por niños como por niñas; sin embargo, en el componente Mediación de la Socialización, ellos obtuvieron niveles significativamente mayores que ellas ($p < .05$).

Palabras clave: Desigualdades de género; análisis factorial; orientación al logro.

¿Qué significa una tesis de investigación en psicología en el Perú?

Federico R. León.

Email: federicorleone@gmail.com

RESUMEN

La nueva Ley Universitaria peruana fija como requisito alternativo para la obtención del título profesional la elaboración de una tesis, y como obligatorio respecto a los grados de maestro y doctor. Sin embargo, la comunidad académica luce desorientada respecto a la naturaleza de las tesis. En este ensayo, distingo entre sus objetivos de contribución al conocimiento versus el aprendizaje del alumno y certificación de competencias, identifico las demandas razonables para cada nivel académico, explico por qué las tesis que siguen el formato burocrático-enciclopédico imperante deben dejar paso al del artículo científico, comento

el rol del asesor, y advierto sobre los riesgos autoritarios del señalamiento de temas o tipos de tesis aceptables.

Palabras clave: tesis universitaria; certificación profesional; competencias de investigación; rol del asesor de tesis.

Ansiedad ante el desempeño musical en estudiantes de música peruanos: diferencias de acuerdo con el género, la institución educativa y el género musical

Álvaro M. Chang.

Email: alvarochang90@gmail.com

RESUMEN

Se compararon los niveles de ansiedad ante el desempeño musical (ADM) en una muestra de 455 estudiantes de música peruanos de acuerdo con el género (hombres = 337, mujeres = 113, perdidos = 5), la institución educativa (dos privadas y una estatal) y el género musical de especialidad. Solo el género tuvo un efecto en los puntajes de ADM, que mostró mayores niveles en el grupo de mujeres, aunque diversas variables culturales podrían dar cuenta de esta diferencia. No hubo efectos por la institución educativa o el género musical de especialidad en los puntajes de ADM.

Palabras clave: ansiedad ante el desempeño musical; género; institución educativa; género musical.

Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa

Katherine Gamero, Conni Flores, Walter L. Arias, Karla D. Ceballos, Alessandra Román, Eduardo Marquina.

Email: warias@ucsp.edu.pe

RESUMEN

Se aportan evidencias de validez y confiabilidad del Test de Dependencia al Móvil, el cual consta de 22 ítems en

una escala tipo Likert. El instrumento fue aplicado a dos muestras de estudiantes de una universidad pública (N=1044) y otra privada (N=356) de la ciudad de Arequipa. Para analizar su validez, se realizó un análisis factorial exploratorio. Se identificaron tres factores. El primer factor fue denominado abstinencia y tolerancia ($\alpha=0,901$); el segundo, abuso y dificultad para controlar el impulso ($\alpha=0,853$), y el tercero, problemas ocasionados por el uso excesivo ($\alpha=0,762$). Se crearon normas de administración y baremos en percentiles para estudiantes de la universidad pública y de la privada.

Palabras clave: adicción al celular; dependencia; validez; confiabilidad.

Aportes de la psicología al consumerismo: educación y defensa de los consumidores

Nhora Constanza Fuentes, José
Leonardo Sánchez, Andrés M. Pérez-
Acosta.

Email: andres.perez@urosario.edu.co

RESUMEN

El presente artículo tiene como finalidad determinar los aportes de la psicología al consumerismo. Para este fin, se inició con la contextualización del marco

teórico relacionado con el consumerismo, su definición, las circunstancias específicas de la sociedad actual que han favorecido el afianzamiento de esta temática, y los aspectos legales internacionales y nacionales (en Colombia). A continuación, se realizó una revisión de la literatura que señalaba los aportes de la psicología al consumerismo. Finalmente, se planteó una discusión acerca del papel activo que la psicología debe abordar en el tema del consumerismo, los factores psicológicos que intermedian en este proceso, las consecuencias individuales y sociales, así como el nuevo rol que debe enfrentar

el psicólogo interesado en la psicología del consumidor.

Palabras clave: psicología del consumidor; consumerismo; educación del consumidor; derechos del consumidor.

REVISTA “PAIDEIA”



Año: 2017

Volumen: 27

Número: 67

ISSN: 0103-863X

ISSN en línea: 1982-4327

Temas: Publica contribuciones variadas en diversos temas en psicología, educación y áreas relacionadas.

Editor: Manoel Antônio Santos

Periodicidad: Trimestral.

Inclusión en índices y bases de datos: SciELO, Scopus; PsycINFO, PASCAL, LILACS, CLASE, PSICODOC, Ulrich's International Periodicals Directory, Catálogo Latindex, Index-Psi Periódicos

Dirección postal: Av. Bandeirantes 3900 - Monte Alegre 14040-901 Ribeirão Preto - São Paulo - Brasil

Dirección electrónica:

<http://www.revistas.usp.br/paideia/>

Correo electrónico: paideia@usp.br

Suscripción: Política de acceso abierto.

Síntomas Depresivos y la Relación entre los Géneros: Diferencias en Adultos Jóvenes de un Ensayo Clínico Randomizado

Mariane Ricardo Acosta Lopez Molina,
Karen Jansen, Ricardo Tavares Pinheiro,
Ricardo Azevedo da Silva, Miguel
Bezerra dos Passos, Luciano Dias de
Mattos Souza.

Email: mariane_lop@hotmail.com

RESUMEN

La depresión tiene una alta prevalencia en la población general, especialmente entre las mujeres. No hay consenso en la

literatura científica sobre las diferencias en las manifestaciones de síntomas depresivos entre hombres y mujeres, ni sobre las indicaciones de las psicoterapias según el género. Este estudio tuvo como objetivo determinar las diferencias en los síntomas depresivos y la mejora de los síntomas en hombres y mujeres jóvenes adultos con Trastorno Depresivo Mayor actual y comprobar las diferencias entre los dos modelos de psicoterapia cognitiva. En este ensayo clínico, los participantes fueron asignados aleatoriamente entre: Psicoterapia Cognitivo Comportamental y Psicoterapia Cognitiva Narrativa. Los síntomas de depresión pre y post intervención se evaluaron mediante la

Escala de Depresión de Hamilton. La muestra estuvo constituida por 25 hombres y 95 mujeres. Síntomas genitales y de conciencia fueron significativamente diferentes entre los géneros. En cuanto a la mejoría de los síntomas de acuerdo con el modelo psicoterapéutico, el PCC tuvo una tendencia a ser más eficaz entre los hombres. Es posible observar que la sintomatología y la mejora en los síntomas depresivos se manifiestan de forma diferente entre géneros.

Palabras clave: síntomas, depresión, género, jóvenes, terapia cognitiva.

Enfrentamiento Materno de la Hospitalización del Bebé en Unidad de Terapia Intensiva Neonatal

Fabiana Pinheiro Ramos, Sônia Regina Fiorim Enumo, Kely Maria Pereira de Paula.

Email: fabiana.ramos@ufes.br

RESUMEN

Enfrentamiento son las acciones de autorregulación de la emoción, de la cognición, del comportamiento y de la orientación motivacional en condiciones de estrés. Este estudio analizó el proceso de enfrentamiento materno de la hospitalización de bebés prematuros y con bajo peso internados en Unidad de

Terapia Intensiva Neonatal (UTIN). Fueron aplicados un cuestionario, una escala y una entrevista a 25 madres en tres momentos, del nacimiento hasta después del alta hospitalaria. Los resultados mostraron que la primera visita materna a la UTIN tuvo gran impacto emocional. Un mayor número de días de internación se correlacionó con la disminución en la Delegación. Y tras el alta, aumentó la Búsqueda de Soporte. Madres multíparas y que trabajaban fuera de casa presentaron mayor vulnerabilidad al estrés. Predominaron respuestas adaptativas de enfrentamiento, incluso entre las dos madres cuyos bebés fallecieron, con la presencia de estrategias de

Autoconfianza, mediadas por creencias religiosas.

Palabras clave: enfrentamiento, nacimiento prematuro, maternidad, hospitalización.

El bloqueo de Respuestas de Escape y Evitación: Relaciones con las Conductas Clínicamente Relevantes

Juliana Maria Bubna Popovitz,
Jocelaine Martins da Silveira

Email: jocelainesilveira@ufpr.br

RESUMEN

El estudio tiene como objetivo evaluar los posibles efectos de la interrupción

de las conductas clínicamente relevantes problemáticas en los porcentajes de emisión y de conductas de mejora durante la sesión. Dos clientes fueron tratados con la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), alternando dos condiciones (ABAB). En la condición A del tratamiento, los procedimientos consistían en responder a las conductas de mejora en la interacción con el terapeuta y a los informes sobre las conductas en la vida diaria, haciendo caso omiso de los problemas de comportamiento en el contexto de la sesión. En la condición B, los procedimientos se mantuvieron, pero los problemas de conducta fueron interrumpidos en lugar de ignorados.

Los resultados sugieren un aumento en el porcentaje de comportamientos problemáticos en la condición B. Los resultados son discutidos, destacando la viabilidad de la planificación del terapeuta de responder de forma contingente al comportamiento del cliente.

Palabras clave: acompañamiento terapéutico, terapia cognitiva-conductista, intervención psicoterapéutica.

Responsabilidad Parental e Envolvimiento Parental en la Educación Secundaria: Grupos Focales con Padres de Adolescentes

Marisa Costa, Luísa Faría.

Email: lfaria@fpce.up.pt

RESUMEN

El papel de los padres en el desarrollo de los adolescentes es ampliamente descrito como desafiante, especialmente su participación en la educación escolar. Con objeto de analizar la percepción de los padres sobre la responsabilidad parental, el involucramiento de los padres y la colaboración familia-escuela en la educación secundaria, se realizaron dos

grupos focales en dos escuelas públicas. Los resultados globalmente indican que el establecimiento de normas, la supervisión y el apoyo son funciones parentales desafiantes e importantes en el desarrollo de los adolescentes. El involucramiento parental se altera durante la escolarización y varias razones fueron apuntadas para los cambios en la educación secundaria: las exigencias de este nivel de educación, la falta de tiempo, la autonomía de los adolescentes y el estilo de comunicación de los profesores. Respecto a las relaciones familia-escuela, los padres compartieron diferentes experiencias en la promoción y desarrollo de esta alianza.

Palabras clave: parentalidad, involucramiento, relaciones padre-escuela, grupos focales, adolescentes.

Eficacia de un Programa de Intervención para el Desarrollo de Habilidades Lingüísticas

Acácia Aparecida Angeli dos Santos,
Neide de Brito Cunha, Katya Luciane de
Oliveira, Paula Cristina Camargo Osés

Email: acacia.santos@usf.edu.br

RESUMEN

La importancia del lenguaje y de su enseñanza formal durante la fase escolar

inicial ha motivado estudios que buscan alternativas para implementarlas con éxito. Bajo esa perspectiva, este estudio tuvo como objetivo verificar los efectos de un programa de intervención en las habilidades lingüísticas evaluadas. Participaron estudiantes del sexto grado de la escuela primaria, evaluados respecto a la comprensión de lectura, la grafía, el reconocimiento de palabras y la consciencia metatextual. Se llevó a cabo un programa de intervención con 103 de ellos, divididos en grupos experimentales y de control. Los grupos experimentales participaron de 10 sesiones, que incluyeron el uso de la técnica de Cloze gradual en textos de géneros textuales diversos, con los que

se pretendió, además del desarrollo de la comprensión lectora, también el desarrollo de la consciencia metatextual. Los análisis indicaron la superioridad del GE en comparación con el GC en el post-test. Se sugiere llevar a cabo nuevos estudios para permitir la generalización de los resultados.

Palabras clave: test de Cloze, comprensión de lectura, reconocimiento de palabras, metalenguaje.

Características Sociodemográficas, Problemas Conductuales, Preocupaciones y Cualidades de Niños Relatadas por Padres

Deisy Ribas Emerich, Luiz Renato
Rodrigues Carreiro, Ana Maria Justo,
Paula Guedes, Maria Cristina Triguero
Veloz Teixeira

Email: deisy.remerich@gmail.com

RESUMEN

El relato de padres es esencial para la comprensión de dificultades adaptativas de niños. Los objetivos de este estudio fueron identificar preocupaciones y cualidades relatadas por padres y verificar sus asociaciones con factores

sociodemográficos y problemas de conducta. Fueron participantes 353 padres de alumnos de cuatro escuelas públicas y una privada. La evaluación de problemas de comportamiento de los hijos y el relato de los padres sobre preocupaciones y cualidades fueron obtenidos con la Lista de Comportamientos para Niños y Adolescentes (CBCL). Conducimos un análisis lexical de las respuestas a las preguntas abiertas de la CBCL mediante el software IRAMUTEQ. Los resultados sobre las cualidades del niño fueron relacionados con la interacción afectiva y social. Las preocupaciones estuvieron relacionadas al desempeño académico y la prevención de problemas de

comportamiento. Concluimos que las preocupaciones de los padres indican metas para intervenciones preventivas en la infancia, mientras que las cualidades, si desarrolladas, podrán auxiliar el funcionamiento adaptativo.

Palabras clave: niños, padres, lista de verificación del comportamiento infantil, trastornos de la conducta.

Prácticas Docentes para Creatividad en la Universidad: Estudio en Portugal y Brasil

Maria de Fátima Morais, Denise de Souza Fleith, Leandro Silva Almeida,

Ivete Azevedo, Eunice Maria Lima
Soriano de Alencar, Alexandra M.
Araújo
Email: fleith@unb.br

RESUMEN

La creatividad está actualmente considerada como aspecto esencial en la Educación Superior. Sin embargo, existe discrepancia entre la necesidad de creatividad y lo que la universidad ofrece. Este estudio evaluó percepciones de 1.599 estudiantes universitarios (1.059 de Brasil y 540 de Portugal) de dos áreas curriculares (Ciencia y Tecnología – Sc&T; Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – SscA&T) acerca de la presencia de

creatividad en las prácticas docentes, instructivas y evaluativas dirigidas a ellos. Los resultados mostraron efectos de interacción significativos entre las variables país y área curricular para la mayoría de los factores evaluados: fomento de nuevas ideas, entorno para la expresión de ideas e interés en el aprendizaje del estudiante. Los estudiantes brasileños de Sc&T mostraron percepciones más negativas de la clase en comparación con los de SSCA&H; los estudiantes portugueses obtuvieron patrones opuestos en los resultados. Algunas hipótesis explicativas se discuten y se presentan directrices para investigación futura.

Palabras clave: educación superior, creatividad, trabajo docente, estudiantes, cultura.

Efectos de los valores organizacionales sobre la calidad de vida laboral

Maria Isabel de Campos, Fabián Javier Marín Rueda.

Email: isabel@playit.com.br

RESUMEN

Se estudia la calidad de la vida laboral (CVL) por su importancia para la salud de los trabajadores y para los resultados organizacionales. Fueran investigados

los efectos de la compatibilidad persona organización con respecto a los valores organizacionales (VO) percibidos y deseados por los trabajadores en la CVL. La muestra fue de 213 trabajadores brasileños de empresas de diferentes tamaños y sectores. Se utilizó el modelo de regresión polinómica de segundo grado con el análisis de los gráficos de superficie. Se comprobó la hipótesis que CVL se ve afectada por la satisfacción con los VO. Se entendió que algunas de las relaciones entre las variables son curvilíneas. Los hallazgos pueden ayudar a las organizaciones a reflexionar sobre sus valores declarados y practicados, y a desarrollar estrategias para promover una mayor coherencia en

la visión de sus empleados, impactando positivamente en CVL.

Palabras clave: regresión estadística, conducta organizacional, condiciones de trabajo.

¿Por Qué No Buscar la Terapia? El Papel de Estigma y Síntomas Psicológicos en Universitarios

Makilim Nunes Batista, Cristian Zanon.

Email:

makilim.baptista@saofrancisco.edu.br

RESUMEN

Buscar la terapia puede reducir la angustia psicológica y factores como el estigma público, auto-estigma, miedo de la auto-exposición a la terapeuta, entre otros, pueden constituir barreras en este proceso. Este estudio investigó: cómo ocurre el agrupamiento de variables descritas en la literatura como predictores de la búsqueda de la terapia, y la relación de variables asociadas con el estigma y los síntomas depresivos, ansiogénicos y el estrés con esta búsqueda. Para este propósito, 272 estudiantes contestaron escalas que evaluaron estas variables. El análisis de componentes principales indicó cuatro grupos de variables (síntomas de la depresión, la ansiedad y el estrés,

sentimientos de vergüenza, insuficiencia y la inhibición, la percepción de los beneficios que buscan terapia, de auto y hetero estigmas). Estos componentes fueron jerárquicamente insertan en la regresión múltiple, que indica que los síntomas son de poca importancia en comparación con la actitud de buscar terapia y estigmas.

Palabras clave: psicoterapia, salud mental, síntomas, enfrentamiento, estigma.

El Uso de Modelos Teóricos en la Terapia Familiar: Foco en el Construccionismo Social

Gabriela Silveira de Paula-Ravagnani,
Carla Guanaes-Lorenzi, Emerson
Fernando Raserá

Email: paula.gabrielasr@gmail.com

RESUMEN

En el campo de la terapia familiar (TF) coexisten perspectivas teóricas y metodológicas. El objetivo de este artículo es comprender cómo los terapeutas familiares utilizan teorías de la TF, especialmente, el construccionismo social. Es un estudio cualitativo, realizado a partir de

entrevistas semiestructuradas, con 14 terapeutas familiares brasileños, hombres y mujeres. El análisis y discusión presentan cuatro discursos en que terapeutas combinan teorías: conciliatorio-construccionista, conciliatorio-reflexivo, conciliatorio-explicativo e ecléctico. El análisis presenta aspectos que los caracterizan y diferencian, e implicaciones en la práctica de los terapeutas. Concluimos que la combinación de teorías busca enriquecer la práctica clínica y genera tensiones en el campo de la TF. El artículo invita terapeutas a la construcción de prácticas orientadas por una investigación epistemológica, a través de las cuales puedan identificar

presupuestos teóricos que guían sus acciones, buscando congruencia entre las prácticas adoptadas y las teorías que las fundamentan.

Palabras clave: terapia familiar, psicología clínica, construccionismo social, teorías.

Adaptación y Validación Brasileña de las Escalas DASE y TUD para Usuarios de Cocaína/Crack

Suzana Dias Freire, Dhiordan Cardozo da Silva, Andressa Celente de Ávila, Carlo DiClemente, Margareth da Silva Oliveira.

Email: supsicologia@gmail.com

RESUMEN

Autoeficacia para abstinencia y la tentación para el consumo de drogas han sido elementos importantes en el cambio de las conductas adictivas. El objetivo del estudio fue analizar las evidencias psicométricas de la validación y adaptación brasileña de las escalas: Escala de Autoeficacia para Abstinencia de las Drogas (DASE) y Escala de Tentación de Utilizar Medicamentos (TUD). La muestra consistió en 300 hombres que reciben tratamiento para la adicción a la cocaína y el crack. El análisis factorial exploratorio y de consistencia interna mostraron la

existencia de cuatro factores en la DASE, que explican el 54% de la variación total de los 24 artículos; y cuatro factores que explican el 56% de la variación total en la TUD. El coeficiente alfa de Cronbach fue 0,920 en la DASE y 0,927 en la TUD. La adaptación brasileña de las escalas muestra evidencias de validez adecuadas en la muestra de dependientes de la cocaína y el crack admitidos.

Palabras clave: autoeficacia, abstinencia, cocaína, crack (droga).

Toronto Alexithymia Scale:

Adaptación de la Versión Brasileña para Adultos con Baja Escolaridad

Tatiana Rocatto Fortes, Isabel
Altenfelder Santos Bordin, Norma
Lottemberg Semer.

Email: tatianaroccat@gmail.com

RESUMEN

Con objeto de estudiar la Alexitimia en adultos con bajo nivel de educación, buscamos adaptar la versión brasileña de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-26) y comprobar su consistencia interna. Para esto, traducimos la TAS-26 original (inglés) al portugués, con la adopción de un lenguaje sencillo, sin

cambiar el contenido. Una encuesta cualitativa entrevistó a 50 mujeres (38-65 años, escolaridad <9 años) e identificamos dificultad de comprensión sobre 22 puntos, que demandaron adaptaciones. Tras la retro-traducción por un traductor profesional, la TAS-26 adaptada fue aplicada a una nueva muestra de mujeres (90 con dolor crónico y 90 sin dolor, 38-65 años, escolaridad <9 años) para evaluar su consistencia interna. Sólo cuatro ítems (1/2/3/16) de la versión brasileña preexistente (apropiada para universitarios) no fueron cambiados. La consistencia interna (alfa de Cronbach) fue satisfactoria en la puntuación total (0,65) y alta en el factor 1 (0,87). La

versión brasileña de la TAS-26 adaptada es adecuada para adultos con bajo nivel de escolaridad.

Palabras clave: alexitimia, escolaridad, escalas, investigación cualitativa, psicometría.

Escala de Insatisfacción y Chequeo Corporal en los Deportes: Una Nueva Medida para Atletas

Leonardo de Sousa Fortes, Sebastião Sousa Almeida, Edilson Serpeloni Cyrino, Maria Elisa Caputo Ferreira.

Email: leodesousafortes@hotmail.com

RESUMEN

Tras búsquedas en las principales bases de datos de artículos científicos, no fue encontrada escala psicométrica para evaluar la insatisfacción corporal y el chequeo corporal en los atletas. El objetivo fue analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Insatisfacción y Chequeo Corporal en los Deportes (EICCE) en atletas brasileños. La EICCE fue construida por los investigadores. Participaron 1.197 atletas de ambos sexos. Los resultados demostraron que la estructura factorial explica más del 40% de la varianza de ambas versiones de la EICCE. Los resultados indicaron una relación estadísticamente significativa entre la

EICCE y cuestionarios utilizados para la validez concurrente ($p < 0,001$). No se encontraron diferencias en las puntuaciones medias del EICCE en la fiabilidad test-retest ($p > 0,05$). Los hallazgos demostraron diferencia en las puntuaciones del EICCE en función de la adiposidad corporal ($p = 0,01$). Los resultados mostraron una relación positiva entre EICCE y las puntuaciones del Eating Attitudes Test ($p = 0,001$). Se concluyó que ambas versiones de la EICCE demostraron validez concurrente, discriminante, predictivo y reproducibilidad satisfactorias.

Palabras

clave:

eodesousafortes@hotmail.com.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

COACHING PARA QUIENES VIVEN CON TDAH

**Transtorno Por Déficit De Atención Con
o Sin Hiperactividad**



Carballo Fariñas, María del Carmen

Editorial: Alfaomega

ISBN: 978-958-778-204-2

Edición: 2^a. 2016

Formato: 17 x 23 cms

La tarea del Coach es promover en la persona el que se plantee hacer cosas distintas y las lleve a la acción. Por ello anterior, la autora se da a la tarea de reflexionar, plantearse ideas y cuestionarse para elaborar esta segunda edición. Utilizando literatura científica, proveniente de investigaciones en los ámbitos de la neurología, psiquiatría, psicoterapia, coaching y educación, además de muchos libros, artículos e información de congresos y páginas de asociaciones dedicadas a tratar el TDAH, la autora presenta esta obra, transmitiendo lo aprendido a través de

su experiencia en el trabajo y en su familia.

Hay muchos tratamientos médicos y de aprendizaje que se dirigen a ver lo negativo del problema, inciden en las dificultades, el coaching apoya en el desarrollo del potencial de la persona, quien ya tiene detectado sus debilidades, pero no sabe cuáles son sus fortalezas.

Ventajas

En esta edición se ha incluido mayor información sobre Coaching y sobre las funciones ejecutivas, qué son y cómo funcionan, para que el lector cuente con mayor información y aprenda a utilizarlas, así como la descripción de

los problemas a los que se enfrentan en el día a día aquellos que viven con TDAH, ya que de esas descripciones surgen las tareas y actividades correspondientes. Asimismo, se anota la descripción del trastorno de acuerdo a los parámetros del DSM-5, publicado en octubre de 2013.

Las actividades están colocadas en cuadros, lo que tiene por objeto ayudar al lector a visualizar cada uno de los pasos que se tienen que llevar a cabo para realizar la actividad. Recordemos que la persona con TDAH no puede hacer muchas cosas a la vez, que tiene que ir aprendiendo paso a paso a hacer cambios.

<http://bit.ly/2h2Noe1>

PSICOLOGÍA DEL MIEDO



Fouce (COORD.), Guillermo; García Villameriel, Luis; García Huete, Enrique; Muiño, Luis; Velasco Luque, Irene

Editorial: Alfaomega

ISBN: 978-958-778-084-0

Edición: 1ª. 2016

Formato: 17 x 23 cms

En mayor o menor medida todos conocemos el miedo, pero pocos somos capaces de definirlo. Los autores de esta obra nos enseñan a poner en palabras aquello con lo que hemos aprendido a convivir y nos muestran hasta qué punto el miedo ha sido, es, y seguirá siendo una herramienta —cuando no un arma— de control tanto social como personal.

El miedo es una de las emociones

universales más potentes y que más puede cambiarnos como individuos y como colectivo. Conocer sus causas, sus formas, sus efectos, sus fundamentos biológicos y psicológicos, sus usos sociales, su manejo político, es indispensable para vivir en sociedad, para defender nuestra libertad, para resistir frente a los traficantes del miedo, esos que una y otra vez llaman a nuestra puerta para ofrecernos su trato tramposo: seguridad a cambio de libertad, seguridad a cambio de derechos, pan para hoy y hambre para mañana, miedo para hoy y miedo para mañana.

Una obra colectiva escrita desde una

perspectiva interdisciplinaria que realiza un análisis estrechamente conectado con la realidad social actual, abordando los diversos usos y mecanismos de funcionamiento y de manejo del miedo, con el objetivo de ofrecer herramientas que ayuden a canalizar y enfrentarse a esta emoción universal que, llegado el caso, puede convertirse en la peor de las armas posibles:

- Los fundamentos biológicos del miedo y sus características psicológicas.
- Las claves para enfrentarse al miedo individual y colectivamente.
- Las estrategias de manipulación y generación del miedo desde una perspectiva psicosocial.
- Las nuevas formas de guerra y el manejo intencionado del miedo.
- El miedo como arma política y como generador del odio al diferente.
- Propuestas prácticas y pedagógicas para trabajar con los jóvenes.

<http://bit.ly/2gZ0Hfu>

PSICOLOGÍA DE LA MALDAD

Cómo Todos Podemos Ser Caín



Quiles del Castillo, María Nieves;
Morales, J. Francisco;

Fernández Arregui, Saulo, Morera
Bello, María Dolores

Editorial: Alfaomega

ISBN: 978-958-778-088-8

Edición: 1ª. 2016

Formato: 17 x 23 cms

La historia de la humanidad está repleta de acciones que para la mayoría de la gente constituyen ejemplos de la maldad humana: el holocausto judío, el genocidio de los indios americanos, el gulag estalinista, la represión en Argentina, la masacre nuclear en Hiroshima y Nagasaki, los crímenes cometidos en los campos de refugiados

palestinos, los atentados del 11S en Nueva York y del 11M en Madrid y multitud de ejemplos más. Todo ello ha llevado a los científicos sociales a interrogarse sobre el porqué; sobre cuáles son los motivos que conducen a una persona, grupo o cultura a dañar, humillar o eliminar física o moralmente a otras y cuáles son las implicaciones que se derivan de esas acciones.

En definitiva, la maldad es un término reciente en psicología social y necesita que ser precisado y definido de manera clara como un constructo científico. Por todo ello, el punto de partida debe ser clarificar lo que en la actualidad los científicos psicosociales definen como

maldad.

Psicología de la maldad: cómo todos podemos ser Caín está dirigida, en primer lugar, a los profesionales de las ciencias sociales, psicólogos, economistas, sociólogos, antropólogos, trabajadores sociales y educadores sociales, pero también al público en general. El libro no sólo contiene teorías y trabajos empíricos, sino que aporta ideas aplicables a la vida cotidiana en una sociedad como la nuestra.

<http://bit.ly/2h0a5zr>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

SEVEN

Sistema de evaluación de vendedores

Instrumentos de evaluación en línea

Sistema de Evaluación para Vendedores



Jotham G. Friedland, Sander I. Marcus, Harvey P. Mandel

 Manual Moderno®



Componentes: Manual • Texto electrónico

www.manualmoderno.com

Jotham G. Friedland, Sander I. Marcus,
Harvey P. Mandel

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786074482034

Edición: 2012

RESUMEN

SEVEN es un sistema de evaluación en línea que brinda la posibilidad de obtener resultados acerca de las habilidades para las ventas. Está conformado por 140 ítems distribuidos en las siguientes áreas: (1) disposición para la venta, (2) estilo gerencial, (3) iniciativa, (4) asertividad, (5) cierre de ventas, (6) diplomacia, (7) evaluación, (8) extroversión, (9) motivación, (10) paciencia, (11) competitividad, (12) cooperatividad, (13), planeación, (14)

iniciativa, (15) trabajo en equipo, (16) confianza en sí mismo, (17) orientación al logro. Este instrumento está dirigido a psicólogos industriales, profesionales en el área de recursos humanos. Puede aplicarse con población mayor de 15 años de manera individual y colectiva, considerando un tiempo de 20 a 25 minutos.

<http://bit.ly/2gXpyjS>



EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD, ALAPSA 2018

**“Compartir desafíos, Integrar
soluciones”**



Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud



14 al 18 de mayo
La Habana, Cuba

La Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud (ALAPSA) está convocando a la comunidad científica al

VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud, ALAPSA 2018, que se celebrará en La Habana, Cuba, del 14 al 18 de mayo.

Una vez más, la asociación pretende propiciar un espacio de debate y reflexión colectiva de cara a las exigencias que demanda a la ciencia y a la profesión, la complejidad de los procesos contemporáneos, tanto sociales como individuales en el campo de la salud.

<http://promociondeeventos.sld.cu/alapsa/>

**VIII CONVENCION
INTERCONTINENTAL DE
PSICOLOGIA**

“Bienestar humano y desarrollo
sostenible: el lugar de la Psicología”



HOMINIS 2018

Del 19 al 23 de Noviembre del 2018
Palacio de Convenciones de La Habana,
Cuba

Encuentro orientado a los psicólogos de todo el mundo, a científicos y a profesionales de otras ciencias sociales y naturales. Tiene el propósito de establecer un diálogo y reflexión en el marco de una verdadera interdisciplinariedad, a partir de la naturaleza compleja que tiene el proceso de desarrollo y formación de la psicología del ser humano.

La Sociedad Cubana de Psicología, promotora de estos eventos desde el año 1999, ofrece una nueva edición Hominis 2018, con una visión contemporánea acorde a las exigencias y reclamos de la Psicología cubana, insertada en la

dinámica de nuestro proyecto social con sus logros, perspectivas y desafíos futuros.

<http://www.hominiscuba.com/>